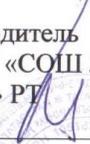


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 13 г. Лениногорска»
муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан

<p>«Рассмотрено» Протокол №1 заседания методического объединения классных руководителей МБОУ «СОШ №13 г. Лениногорска» от 18 августа 2025 года  / <u>Игнатъева Л.В.</u> подпись руководителя МО Ф.И.О.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР МБОУ «СОШ №13 г. Лениногорска» МО «ЛМР» РТ  / <u>Шайдуллина Р.Г.</u> подпись Ф.И.О. «27» августа 2025 г.</p>	<p>«Утверждаю» Руководитель МБОУ «СОШ №13 г. Лениногорска» МО «ЛМР» РТ  / <u>Павлов Т.В.</u> подпись Ф.И.О. Приказ № 108–ОД от «28» августа 2025 г.</p>
---	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Наше наследие» для обучающихся 7 классов

Период освоения рабочей программы: 1 год;

Автор - составитель: учитель истории высшей квалификационной категории Миндрахманова Г.Р.;

I. Пояснительная записка

Актуальность и назначение программы

В условиях формирования нового поколения российских граждан и введения новых образовательных концепций вопрос духовно-нравственного воспитания детей является одной из важных проблем, которые стоят перед каждым родителем, обществом и государством в целом.

Под духовно-нравственным воспитанием понимается передача детям тех знаний, которые формируют их нравственность. Духовно-нравственное воспитание является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Программа позволяет реализовать компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы к формированию личности, готовой к самостоятельному решению жизненных проблем, а также включить ученика в образовательный процесс, помочь его самоопределению, научить его релаксировать.

Программа представляет собой основу взаимодействия с семьёй, общественными организациями и учреждениями культуры. Целью этого взаимодействия является совместное обеспечение условий для духовно-нравственного развития и образования учащихся.

Программа определяет цели и задачи духовно-нравственного развития и образования школьников, систему базовых моральных ценностей.

Цели и задачи программы

Цель: продолжать традиции просвещения, милосердия и благотворительности, которые заложены выдающимися личностями России, способствовать возрождению духовного и культурного наследия прошлого.

Содержание предполагает решение следующих задач:

обучающие:

развивающие:

-развивать коммуникативные навыки и умения в процессе общения; уметь формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать её;

-способствовать развитию воображения, памяти, мышления, речи;

-развивать навыки организации и сотрудничества с педагогами; уметь договариваться и приходить к общему решению;

воспитательные:

-способствовать пробуждению интереса и бережного отношения к историческим, культурным ценностям своего Отечества;

-воспитание таких качеств, как гражданский патриотизм, чувство гордости за свою страну;

-формирование духовно-нравственного, социального, личностного и интеллектуального развития школьника;

-содействовать формированию социально активной, нравственной личности с гражданским самосознанием.

Программа рассчитана на учащихся 7 классов (формирование учебной группы из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования), срок реализации 1 год (1 раз в неделю, 34 ч. в год).

II. Содержание курса внеурочной деятельности « Наше наследие»

Блок 1. Гражданственность и патриотизм (7 часов)

Тема 1. «Что такое патриотизм и гражданственность?» (1 ч.)

Формирование у школьников представления о гражданственности и патриотизме. Беседа. Работа со справочной литературой.

Тема 2. Моя Родина – Россия. (4 ч).

Формирование у школьников общего представления об истории родного края, культуре, её богатстве и разнообразии; воспитание чувства гордости и патриотизма. В процессе обучения дети знакомятся с историческим прошлым своего края, культурой, традициями, обычаями. Получают представление о труде и быте наших предков, о событиях прошлого и настоящего, а также познакомятся с городами Золотого кольца России и Татарстана.

Тема 3. «Судьба народов России». (1 ч.)

Знакомство с событиями Великой Отечественной войны. Встреча с ветеранами войны. Формирование гражданского патриотизма, чувства гордости за свою Родину.

Тема 4. «Славься Отечество». (1 ч.)

Час общения с представителями воинской части или полиции. (Преемственность поколений.)

Блок 2. Нравственность и культура. (18 часов)

Тема 1. «Голос поэзии». (1ч.)

Творческая мастерская юного исследователя художественного лирического текста. Обучение выразительному чтению.

Тема 2. Литературная карта Лениногорского муниципального района. (4 ч.)

1. Знакомство с литературным наследием Лениногорского муниципального района.

2-3. Составление информационных материалов о местных поэтах и писателях.

4. Чтение и пересказ любимых стихов и прозаических отрывков (на материале местных поэтов и писателей).

Тема 3. Поэты и писатели земли Лениногорский. (2 ч.)

Тема 4. «Знакомство с произведениями изобразительного искусства о родном крае». (1ч.) Произведения изобразительного искусства о родном крае.

Тема 5. «Мир театра». (3 ч.)

1. Приобщение к миру театра.

2-3. Просмотр детского спектакля.

Тема 7. История малой родины в церквях и монастырях. (3 ч.)

1. Изучение истории соборов и церквей родного края.

2-3. *Виртуальные экскурсии (3 ч.)*

Путешествуя по родному краю, изучая памятники истории и культуры, знакомясь с документами в музеях, учащиеся получают более конкретные и образные представления по истории и культуре своего края.

Блок 3. Милосердие (4 часов)

Тема 1. «Души прекрасные порывы» (русские меценаты). (2 ч.).

Тема 2. Юные волонтеры (благотворительная помощь). (2 ч.)

Кто такие волонтеры? История волонтерского движения. Оказание посильной помощи тем, кто оказался в трудной жизненной ситуации путём проведения волонтерских благотворительных акций.

Блок 4. Итоговый (5 часа)

1-6. Итоговая работа «Наше наследие» - защита проектов.

III. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности « Наше наследие»

Регулятивные универсальные учебные действия:

Обучающийся научится:

- самостоятельно планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; планировать пути достижения целей;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль результатов своей деятельности;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной оценки;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить коррективы в исполнение;
- различать способ и результат действий.

Ученик получит возможность:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- проявлять познавательную инициативу в сотрудничестве с учителем и сверстниками;
- оценивать правильность выполнения заданий и вносить необходимые коррективы в его выполнение.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием дополнительной литературы, СМИ, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), сведениями Интернета;
- осуществлять запись выборочной информации о себе и окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ;
- выражать речь в устной и письменной форме;
- проводить анализ, сравнение и классификацию тем или явлений, устанавливать причинно-следственные связи;

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью ИКТ;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- осуществлять самостоятельную деятельность, достраивая и восполняя недостающие компоненты;
- строить логическое рассуждение.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое и диалогическое высказывание,
- уметь устанавливать и сравнивать разные точки зрения;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в разных ситуациях;
- задавать вопросы, необходимые для совместной работы с партнёрами;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать позиции других людей;

- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать свою точку зрения;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- аргументировать свою позицию при выработке общего решения в совместной деятельности;
- содействовать разрешению конфликтов на основе учёта интересов и позиций всех участников;
- точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действий;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разных коммуникативных задач.

IV. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Наше наследие»

№	Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Блок 1. Гражданственность и патриотизм (7 часов)				
1	Что такое патриотизм и гражданственность?	1	Беседа.	https://ryltat.ru/проекты/9-мая-праздник-победы/патриотизм-гражданственность/
2	Моя Родина – Россия!	1	Презентация учителя, беседа.	https://urok.1sept.ru/publication/122292
3	Моя Родина – Татарстан!	1	Круглый стол	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2015/01/13/klassnyy-chas-na-temu-moya-rodina-tatarstan
4	Лениногорск-город в котором я живу!	1	Виртуальная экскурсия по историческим местам родного города.	https://www.kupibilet.ru/gid/rossiia/leninogorsk
5	Богатство нашего региона	1	Создание коротких информационных материалов, посвящённых данной тематике.	https://tatarstan.ru/about/resources.htm
6	Судьба народов России	1	Презентации.	https://www.livelib.ru/book/1008249463-sudby-narodov-rossii-stankevich-v-b
7	Славься Отечество!	1	Час общения	https://ru.ruwiki.ru/wiki/Гимн_России
Блок 2. Нравственность и культура (18 часов)				

8	Голос поэзии	1	Обучение выразительному чтению.	https://otherreferats.allbest.ru/literature/00012461_0.html
9	Литературная карта Республики Татарстан	1	Просмотр презентации и беседа.	https://kitap.tatar.ru/ru/site/42217946a/news/157142/
10	Знакомство с литературным наследием Лениногорского муниципального района	1	Составление информационных материалов о местных поэтах.	https://muzeilens.ru/item/2101136
11	Составление информационных материалов о местных поэтах.	1	Беседа	https://muzeilens.ru/item/2101136
12	Составление информационных материалов о местных деятелях культуры	1	Круглый стол	https://kitap.tatar.ru/ru/site/42317088b/news/283411/
13	Составление информационных материалов о местных писателях и поэтах	1	Беседа	https://leninogorsk.tatarstan.ru/index.htm/news/2172414.htm
14	Защита проектов по заданной тематике	1	Просмотр презентации учащихся	
15	Поэты и писатели земли Лениногорский	1	Чтение и пересказ стихов и прозаических отрывков (на материале местных поэтов и писателей).	https://kitap.tatar.ru/ru/site/42317088b/news/283411/
16	Знакомство с биографией и творчеством поэтов	1	Выразительное чтение стихотворений.	https://ru.wikivoyage.org/wiki/Культурное_наследие_России/Татарстан/Лениногорский_район
17	Произведения изобразительного искусства о родном крае	1	Беседа	https://ru.wikivoyage.org/wiki/Культурное_наследие_России/Татарстан/Лениногорский_район
18	Мир театра	1	Знакомство с театром, формирование навыков коллективного взаимодействия и общения	https://педпроект.рф/майорова-т-в-мир-театра/
19	Просмотр детского спектакля	1	Практическое занятие	
20	Знаменитые земляки. Виртуальное знакомство со знаменитыми земляками:	1	Формирование у школьников общего представления об истории и культуре родного края	https://muzeilens.ru/item/1542997

21	Рассказы и презентации о выдающихся земляках	1	Круглый стол Формирование у школьников общего представления об истории и культуре родного края.	https://muzeilens.ru/item/1542997
22	История малой Родины в церквях и мечетях	1	Беседа	https://nsportal.ru/kultura/bibliotechno-informatsionnye-resursy/library/2024/09/04/issledovatel'skaya-rabota-na-temu-moy
23	Экскурсия в церковь и в мечеть	1	Практическое занятие	https://vk.com/puti_zemnye_nebesnye
24	Из истории одного экспоната	1	Формирование у школьников общего представления об истории и культуре родного края.	https://www.business-gazeta.ru/article/399820
25	Оживший музейный экспонат	1	Практическое занятие	https://muzeilens.prosvet-edu.ru/item/978198
Блок 3. Милосердие (4 часа)				
26	Души прекрасные порывы (русские меценаты)	1	Круглый стол	https://kopilkaurokov.ru/klassnomuRukovoditeliu/meropriyatiya/material_iz_opyta_raboty_pedagoga_po_dukhovno_nravstvennomu_vospitaniiu_beseda_d
27	Души прекрасные порывы (русские меценаты)	1	Круглый стол	https://kopilkaurokov.ru/klassnomuRukovoditeliu/meropriyatiya/material_iz_opyta_raboty_pedagoga_po_dukhovno_nravstvennomu_vospitaniiu_beseda_d
28	Юные волонтеры (благотворительная помощь)	1	Круглый стол	https://www.tatar-inform.ru/news/otdali-avto-vyazut-noski-delayut-cai-tri-pokoleniya-iz-leninogorska-pomogayut-boicam-5953973
29	Юные волонтеры (благотворительная помощь)	1	Круглый стол	https://www.tatar-inform.ru/news/otdali-avto-vyazut-noski-delayut-cai-tri-pokoleniya-iz-leninogorska-pomogayut-boicam-5953973
Блок 4. Итоговый (5 часа)				
30	Отчеты о волонтерских действиях	1	Защита индивидуальных проектов	https://www.tatar-inform.ru/news/otdali-avto-vyazut-noski-delayut-cai-tri-pokoleniya-iz-leninogorska-pomogayut-boicam-5953973

31	Подготовительная работа «Наше наследие» - защита проектов	1	Практическое занятие	
32	Подготовительная работа «Наше наследие» - защита проектов	1	Защита индивидуальных проектов	
33	Тренировочная защита проектов	1	Практическое занятие	
34	Итоговая аттестация в форме защиты проекта	1	Защита индивидуальных проектов	

V. Список используемой литературы и Интернет ресурсов

1. Пелевина Т. З. Рабочая программа "Наследие веков живое" по внеурочной деятельности для 6 (7) классов.

<https://multiurok.ru/files/rabochaia-programma-nasledie-vekov-zhivoe-po-vneur.html>

2. Станкевич В. Б. Книга — Судьбы народов России <https://www.livelib.ru/book/1008249463-sudby-narodov-rossii-stankevich-v-b>